

FRIA  
UNIVERSITETET  
NORDEN

ADDIKTOLOGI



/ Samverkangruppen -Korpbergets Behandlingshem/

KURSKATALOG

## INNEHÅLLET I FUNKATALOGEN

Bakgrund & Inriktning	Sid.....	2
Addiktologi	.....	2
Vem kan utbilda sig till ADDIKTOLOG	.....	2
Hur går utbildningen till	.....	3
Kursstruktur	.....	3
Praktik	.....	3.
Personutveckling	.....	3
Läroplan – GRUNDKURSEN	.....	4
Läroplan - METODKURSEN	.....	5
Gestalt- och drömterapi	.....	6

För mer info ring studierektor  
Siv Mozard 0612 - 71 82 80

---

Adress:	Tele:	E-mail:	Internetadress:	Org.nr:
Svanö 872 93 Lunde	0612 71 82 80	siv@samverkangruppen.se	www.samverkangruppen.se	556284-2012

## BAKGRUND & INRIKTNING

Under början av 70-talet hette SAMVERKAN-gruppen 'Terapipedagogiska Institutet Samverkan' och hade sitt säte i Vaxholm. Inriktningen fanns redan i namnet 'terapi-pedagogik' som gick ut på att den terapeutiska processen är en viktig del av all utbildning som handlar om människor och tillväxt. Denna inriktning har bibehållits.

Torbjörn Fjellström, fil. lic. psykologi, rektor och huvudlärare vid FUN genomgick terapeututbildning 1971 -74 vid Ped. Inst. Sthlms Univ. och blev 1975 godkänd som handledare.

SAMVERKAN-gruppen utbildade och handledde bl.a Sveriges första gestaltterapeuter under åren 1975 – 85.

Det blev naturligt att SAMVERKAN-gruppen tog tag i utbildning inom ramen för 12-steps- programmet i och med att Korpberget tog den inriktningen 1984.

Den 6 oktober 1993 föddes Fria Universitetet i Norden (FUN), som helt och hållet tog över SAMVERKAN-gruppens utbildnings- och handledningsverksamhet efter att ha samarbetat med olika kursverksamheter och högskolor, senast Mitthögskolan i Sundsvall.

FUN är en helt fristående utbildning i ämnet addiktologi, som motsvarar 40 p vid högskola.

FUN genomför även skraddarsydda program för personal- och chefsutveckling.

## ADDIKTOLOGI

Addiktologi betyder "läran om besatthet och dessa problems lösning"

I och med 12-stepsprogrammets professionalisering inom behandlingsvärlden, har också behovet av professionell utbildning ökat dramatiskt.

Idag har FUN drygt 15 års erfarenhet av träning och utbildning av blivande addiktologer. Addiktologi och Addiktolog är begrepp som utvecklats av SAMVERKANgruppen. Begreppet 'addict' och 'addiction' finns på engelska och betyder ung. 'beroende'.

FUN lär att tvångsmässig besatthet när det gäller alkohol, spel, sex, narkotika osv är en dubbelsidig sjukdom. Grundtillståndet kallar vi för dysberoende, medan den aktiva utlevelsen beskrivs i termer av "beroendepersonligheten" eller vår sk. Diffe.

Även dessa begrepp, "dysberoende och Diffe" är utvecklade av SAMVERKAN-gruppen.

Addiktolog-utbildningen ger verktyg och kunskap för att ge människor med olika beroende-problem en korrekt och professionell behandling.

## VEM KAN UTBILDA SIG TILL ADDIKTOLOG?

Utbildningen vänder sig till i huvudsak två grupper av sökande:

1. 'Drogfria dysberoende' /missbrukare och anhöriga

Tiden för drogfriheten skall uppgå till minst 2 år.

Studenten bör ha erfarenhet av arbete med människor. Kanske arbetar han/hon redan på ett behandlingshem.

2. Socialarbetare, dvs, socialsekreterare, assistenter, kuratorer, terapeuter, psykologer, präster, psykiater, m.fl. som vill arbeta i och med 12-stepsfilosofin.

Vi har under åren utbildat människor från de flesta yrkeskategorier, och många företag t.ex Luftfartsverket har utbildat addiktologer för att kunna bemöta missbruk på arbetsplatsen.

## **KURSSTRUKTUR**

Undervisningen bedrivs i form av lektioner, seminarier, diskussioner, gruppövningar, litteratur- och självstudier. Kursinnehållet examineras steg för steg i form av hemtentor och gruppexaminationer. Ibland förekommer även skriftliga tentor.

Alla kurserna har samma upplägg, dvs. två 3-dagars kurstillfällen per termin. Under tiden mellan kurstillfällena läses litteraturen till deltentorna in.

Utbildningen innehåller en skriftlig eller medial prestation, processrapport. Processrapporten innebär att studenten beskriver sin upplevelse av sig själv och sin process under utbildningens gång. En form av dagbok. Syftet med denna rapport är huvudsakligen personutveckling, men här finns också en utvärderingsaspekt som är värdefull för FUN.

Processrapporten kan också bestå av en ämnesuppsats, en video eller någon annan produktion.

## **PRAKTIK**

Praktiktiden omfattar 20 dagar för Grundkursen och 3 x 20 dagar för Metodkursen

Praktikplatsen bör vara vid Korpberget och/eller vid ett av FUN godkänt 12-stegs-center och under handledning.

## **PERSONUTVECKLING**

Syftet med 'personutveckling' är att studenten ska växa, mogna och utvecklas eller tillfriskna 'ad infinitum'. Inställningen "klar och färdig" finns inte hos addiktologen som alltid upplever att det inte finns något övre tak på egen utveckling.

Den som arbetar i 12-stegsprogrammet bör själv vara förankrad i programmet på något sätt och helst s.a.s ligga före patienterna i medvetenhet, diagnosförmåga och processuppfattning, men även ifråga om programtillämpning.

Personutveckling är ett mycket viktigt inslag vid FUN, och bör innehålla bl.a. 12-stegsmöten, Vuxna Barn-grupp, egen terapi m.m.

### **Tolvstegsmöten**

Under utbildningstiden bör studenten bevista ett, två eller fler 12-stegsmöten/vecka och under denna tid även lära känna olika mötesformer och arbeta med egen sponsor. Samtliga studenter bör hitta en egen ingång till 12-stegsprogrammet. Självhjälpsrörelsen utgör själva själen i allt 12-stegsarbete och addiktologen bör således ha god kännedom om denna rörelse.

### **Par-, grupp och/eller familjeterapi**

Den blivande addiktologen rekommenderas att delta i någon form av grupp- eller familje-terapi. Vi rekommenderar varmt någon av Samverkangruppens kortkurser; Vuxna Barn-vecka, Familjevecka, Relationsvecka, Lust & Förlust-vecka eller Krimvecka.

### **Individualterapi**

Studenten kan skaffa sig erfarenhet av en eller flera enskilda behandlingsformer alltifrån zonerapi till psykoanalys. Vi rekommenderar dock metoder som Gestaltterapi eller Psykosyntes som 'passar' bra ihop med 12-stegsfilosofin.

## LÄROPLAN- GRUNKURSEN

Grundkursen vänder sig till människor som arbetar med människor i alla sammanhang. Beroende- och medberoende-problem finns överallt i samhället.

### TERMIN 1

#### Workshop 1

Introduktion. Allmän genomgång av litteratur och kursinnehåll  
Presentation av 12-stepsprogrammets filosofi och andra metoder  
Grupputveckling och kommunikationsträning - 1:a Traditionen

#### Workshop 2

Sjukdomsbegreppet och 1:a Steget /HUR/  
Dysberoende och Driften att missbruka - Diffe  
Grupputveckling och kommunikationsträning  
Examination 1: AA:s Stora Bok, 12 steg & 12 Traditioner,  
Craig Nakken; "Jaget och Missbrukaren"

### TERMIN 2

#### Workshop 3

Andlighet och religion 2:a och 3:e Steget  
12-stepsprogrammets verktyg  
Kommunikationsträning  
Examination 2: Terence Gorski; "Att förstå de tolv stegen"  
Vägval 1, 2, 3, 4

#### Workshop 4

Familjen - Nätverket - Nätverksarbete  
Roller och Spel  
Medberoende  
Examination 3: Melody Beattie; "Bli fri från ditt medberoende"  
Tommy Hellsten; "Flodhästen i vardagsrummet"

### TERMIN 3

#### Workshop 5

Droglära  
Sinnestillstånden (vaka, dröm och sömn)  
Neuropsykologi  
Examination 4: Sharon Wegscheider ; "Another Chance"

#### Workshop 6

Känsloliv & dysberoende – Harm - skam - skuld  
Etik och terapi  
Utblickar inför metodkursen  
Avslutning Inlämning av processrapport för dom som inte ska fortsätta på Metodkursen.

## LÄROPLAN - METODKURSEN

Metodkursen innebär personlig träning och fördjupning vad gäller lektioner, terapeutiska grepp, diagnos, etik, programkonstruktion, nätverk och andra verktyg för den som arbetar med direkt behandlingsarbete.

### TERMIN 1

#### Workshop 1

Repetition av Grundkursen  
Kommunikation  
Krukorna  
Examination 1: Repetition av Grundkursen

#### Workshop 2

Verktyg för diagnos/ Interventionsträning  
Lektionsträning - Första steget -Videofeedback  
Examination 2: Tommy Hellsten ; "Barn av livet"  
Virginia Satir: "New Peoplemaking"

### TERMIN 2

#### Workshop 3

Ångest & Konflikt  
Sex och Kärlek  
Lektionsträning - Andra steget - Videofeedback  
Examination 3: Terence Gorski; "Vid sunda vätskor"  
Torbjörn Fjellström; "Kärlekens Dysberoende"

#### Workshop 4

Moral & etik - Fallstudier  
Drömutveckling & gestaltterapi  
Terapiträning  
Examination 4: L Bisell & J Royce; "Ethics for addiction professionals"  
Fader Martin: "Nyktra Beträktelser"  
Friends in recovery. "De tolv stegen för Vuxna Barn"

### TERMIN 3

#### Workshop 5

Metodutveckling av 12-stegs lektioner  
och gruppterapi.  
Examination 5: Scott M Peck: "Det svåra steget till gemenskap"

#### Workshop 6

Andlighet - meditation, bön, etc.  
Avslutning med fest, kursbevis,  
'Funkorp', mm

## **GESTALT- OCH DRÖMTERAPI**

Öppen processworkshop för personutveckling, uppgradering och utbildning

Förutom den specialkompetens som denna utbildning ger (efter tre terminer) är den tänkt att fungera som allmän fördjupning, personlighetsutveckling eller terapi och som uppgradering av de olika utbildningsnivåer som aspiranten har.

Utbildningens syfte är att ge ytterligare förändringsverktyg som komplement i programmet. Gestaltterapi har sedan 70-talet prövats i behandling av missbrukare men först nu, i kombination med 12-stegsprogrammet, kommer terapiformen till sin egentliga rätt. Gestaltterapeutiska teorier/metoder som underordnar sig principerna i programmet underlättar och stärker förändringsarbetet samtidigt som det ger ett effektivt skydd mot medberoende och utbrändhet.

Utbildningen är process- och upplevelsebaserad vilket innebär att under seminarierna varvas egna upplevelser med teori och praktik. Utbildningen omfattar både en yrkesmässig och en personlighetsutvecklande del då processträningen berör och bearbetar deltagarnas egna personliga svårigheter och problem.



**Och till sist – ha kul – läs vid FUN och ge dig en gedigen utbildning!**





